

ИСТИНА

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ «ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ»

УРОК № 4

Тема урока:

ИСТИННОСТЬ ВТОРОГО ПРИШЕСТВИЯ

Цель урока:

Показать детям, что второе пришествие Христа не миф, а правда.

Библейский источник:

Мф.24.23-27.

Библейская история:

ПРИШЕСТВИЕ СЫНА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО

Золотой стих:

«...приду опять и возьму вас к Себе...» - Ин. 14.3.

Второй план:

Всегда нужно быть готовым к приходу Иисуса Христа за Своей церковью.

Практическая цель:

Помочь детям осознать, что Господь может прийти в любую минуту.

IV год
3 четверть

3-6



Приветствие

Приветствуйте каждого приходящего в класс ребенка. Поинтересуйтесь, как они выполнили домашнее задание. Рассказали ли они кому-то об истинном Боге, Которому нужно служить.

Рассадите деток за рабочие места и предложите наклеить следующую деталь аппликации «Человек» – рот (приложение №1). Заранее вырежьте эти детали из цветной бумаги красного цвета. Обсудите с детьми, какой формы детали они приклеили. Объясните им, что это полукруг. Он получается, если круг разделить пополам. Предложите детям вспомнить какие-то предметы такой же формы. Не забывайте о тех детях, которые в аппликации отстают на одну-две детали. Дайте возможность приклеить им эти детали. Соберите работы до следующего урока.



Молитва

Предложите помолиться тем деткам, которые пришли первыми на урок. Похвалите их за то, что они спешат в Дом Божий изучать Слово Божие. Попросите их поблагодарить за эту возможность Господа. Пригласите Его на урок. Молитву завершите сами или предложите своему помощнику.




Пение

Спойте с детьми песню «Я хочу прославить» (приложение №33). Предложите одному или двум детям с хорошими певческими данными солировать в куплете, а всем остальным – подпевать в припеве. Можете раздать детям «музыкальные инструменты». Их легко сделать из двух одноразовых тарелок или стаканов, предварительно наполнив их меленькими камешками. Скрепить тарелки или стаканы можно скотчем или изолентой.









Повторение прошлого урока
















Предложите детям «прочитать» библейскую историю с вашей помощью. Для этого заранее нарисуйте плакат со словами и рисунками на листе ватмана (может быть, чтобы рисунки были больше, вам понадобится два листа ватмана).

На уроке прикрепите этот плакат на доске или стене так, чтобы дети могли его видеть. Вы должны будете зачитывать слова, а когда дойдете до рисунка, попросите учеников «прочитать» рисунок. Например, Илия попросил построить  (дети должны ответить – жертвенник).

В скобках указаны слова для учителя.

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ «ИЛИЯ И ВАЛОВЫ ЖРЕЦЫ».

В стране Израиль был голод. Бог послал засуху, потому что  (люди) поклонялись  (идолу). Бог повелел Илию идти к  (царю). Царь стал  (ругать) Илию. Но Илия сказал, что в своих бедах вы виноваты сами. Он предложил собрать весь  (народ) и 

(жрецов Ваала).  (царь) согласился. Илия предложил взять двух  (тельцов), соорудить   (жертвенники), и положить  (быков) на  (дрова).  (огонь) не зажигали. Жрецы кричали, кололи себя  (ножами), но их бог не отвечал. Илия вырыл ров вокруг своего  (жертвенника) и приказал поливать водой  (дрова). Затем Илия  (помолился Богу). Внезапно сошел  (огонь) и поглотил  (тельца),  (дрова) и  (жертвенник). Так люди узнали, Кто есть истинный Бог, Которому нужно поклоняться.

Попросите желающих учеников рассказать золотой стих прошлого урока: «Господу Богу твоему поклоняйся и Ему одному служи» – Мф.4.10.



Мотивация

Из картонной небольшой коробочки сделайте радиоприемник. Оклейте коробочку бумагой серого или черного цвета, отдельно на белой бумаге нарисуйте шкалу, ручки, вырежьте их и наклейте на ваше пособие. Прикрепите антенну.

На уроке покажите радиоприемник детям и спросите: «Что это такое?» Вероятнее всего, дети ответят, что это радио. Спросите:

? **Зачем людям нужно радио?** (Слушать новости, песни, детские сказки, погоду).

Выслушайте все ответы и подведите итог. Радиоприемник необходим людям, чтобы слушать сообщения. Он вещает веселые и грустные, занимательные и познавательные сообщения. Спросите: «А всегда ли люди по радио вещают истинные (правдивые) сообщения?». Конечно, в основном, чтобы дать сообщение в эфир по радио, его очень тщательно проверяют, а потом говорят об этом слушателям. Скажите, что сегодня дети прослушают сообщение, которое истинно, потому что об этом говорит Сам Бог через Библию, а Бог всегда говорит только правду.



Библейское повествование

Заранее запишите на аудиокассету нижеприведенный текст. Вы можете попросить кого-то с хорошей дикцией сделать эту запись. В тексте сохраняйте интонацию. Слова должны быть записаны четко и звучать не очень быстро.

На уроке предложите детям прослушать эту запись на магнитофоне.

Во время Своей жизни на земле Иисус очень много учил людей, а также Своих близких учеников. Однажды Иисус сказал им, что в скором времени произойдет. Он сказал, что после того, как Его распнут, Он воскреснет и возвратится к Своему Отцу на небеса. И это действительно так. Сейчас Иисус Христос со Своим Отцом на небесах. В Своей беседе с учениками Иисус также предупреждал, что будет голод, будут войны и землетрясения. Многие люди отвернутся от

Иисуса. Появятся и другие, которые будут говорить: «Я Иисус». Но они будут говорить неправду. Поэтому Иисус назвал их лжепророками и лжеучителями. Пророки – это люди, возвещающие правду, они говорят все то, что им повелевает Господь. А лжепророки говорят то, что им нравится, а не то, что велит Бог. Они будут пытаться заставить верующих людей отказаться от веры. Но Бог встанет на защиту. Он явит миру Свою силу. Тогда возвратится Христос, Сын Божий. Все увидят Его. И Ангелы будут трубить в трубы, чтобы собрать всех людей, которые остались верными Иисусу. Но когда придет этот день? О том дне никто не знает. Люди будут есть, пить, жениться, и вдруг наступит день возвращения Иисуса. Поэтому всегда нужно быть готовыми ко встрече с Иисусом. Что же при этом нужно делать? Неужели нужно сесть и ждать, ничего не делая? Нет. Нужно делать только добрые дела, а греховные дела оставить, потому что Бог не любит грех. Иисус придет второй раз и возьмет с Собой только тех, кто верен Ему. И этот момент настанет. Потому что многое из того, о чем говорит Библия, уже исполнилось. Во многих странах есть войны, голодают люди, землетрясения разрушают целые города. Это все признаки второго пришествия Христа. Осталось не долго ждать, поэтому нужно быть готовыми, чтобы встреча была желанной.



Разучивание золотого стиха

О том, что Иисус придет опять, мы можем узнать из Слова Божьего – Библии. Прочтите Ин.14.3. Попросите деток сложить руки так, как будто у них в руках Библия и вместе с вами «прочесть» несколько раз этот стих из Библии. Когда вы заметите, что дети запомнили стих, предложите им поиграть в игру.

Для этого вы заранее изготовьте двустороннюю карточку: одна сторона красного цвета, другая – синего. На уроке включите магнитофон (или напевайте песню сами). Детей рассадите по кругу или предложите им встать, образовав круг. Во время звучания музыки дети передают друг другу карточку. Как только музыка остановится (или вы прервете пение), тот ребенок, у которого в руках оказалась карточка, подбрасывает ее вверх. Когда карточка упадет, обратите внимание, какой стороной она упала. Если ребенок увидит синюю сторону карточки, то стих он должен рассказать сам, если красную – то хором всем классом. Игру продолжайте до тех пор, пока все дети в классе не подбросят карточку. В конце урока раздайте символ золотого стиха (приложение №7).



Пение

Разучите с детьми песню «Как же на небо я попаду?» (приложение №34). Песня сопровождается движениями.

Слова песни

1. Как же попасть

Провести указательным пальцем перед собой, как бы рисуя вопросительный знак.

Мне на небеса?

Указать указательным пальцем вверх.

На велосипеде поеду ль я,

Прodelать руками, сжатыми в кулаки, такие движения, как будто крутите педали велосипеда.

Движения

Машины куплю,

Вообразите, что крутите руль машины.

Иль ракетой взлечу,

Проведите правой рукой о левую, имитируя взлет ракеты. Можете сопроводить это хлопками.

Как же на небо я попаду?

Укажите указательным пальцем вверх.

2. Нужен ли для этого самолет,

Широко раздвиньте руки в стороны и, покачиваясь, «полетайте» на самолете.

Или кораблик по морю поплывет,

Имитируйте руками перед собой морские волны.

Коня ли с телегой приобрету,

Сложите перед собой руки в кулаки, как будто держите вожжи, и полуприсядьте.

Как же на небо я попаду?

Проведите указательным пальцем вопросительный знак, затем укажите вверх.

3. Грехи все оставлю,

Сделайте движение руками, как будто "вырываете" и "выбрасываете" грех из сердца.

Прощенье попрошу,

Сложите руки, как будто совершаете молитву.

И этим я небо уже приобрету.

Укажите пальцем вверх.

Верю в Иисуса Спасителя,

Сложите из указательных пальцев рук крест.

Буду на небе я навсегда.

Укажите указательным пальцем вверх.



Закрепление материала

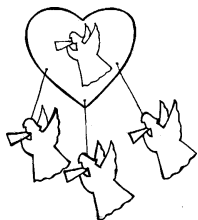
Раздайте детям картинки (приложение №11) и попросите найти 5 отличий. Затем раздайте карандаши и предложите раскрасить картинки. Когда работа будет завершена, расспросите учеников, что изображено на картинках. Порассуждайте с детками о втором пришествии Иисуса Христа. Вы можете задавать новоящие вопросы.

- ? Где написано о втором пришествии Иисуса Христа на землю? (В Библии).
- ? Правда или миф пришествие Сына Человеческого? (Правда).
- ? Когда придет Иисус Христос? (Никто не знает).
- ? Как мы должны ожидать пришествие? (Всегда быть готовыми, делать угодное Богу).

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Большую часть работы вы проделайте сами, т.к. поделка «Ангел» требует работы с ножом по картону. Перенесите изображение поделки «Ангел» (приложение №12) на цветной двусторонний картон или бумагу по количеству детей. Аккуратно вырежьте ангела внутри сердца ножом по картону. Этого ангела можно

использовать в поделке (подвесить на сердце) или взять за шаблон. Если ученики вашего класса 5-6 лет, то предложите им вырезать по контуру сердце и еще нескольких ангелов, которых вы заранее скопируйте на цветной двусторонний картон. Для маленьких деток вырежьте сердце и по два-три ангелочка. На уроке раздайте детям заготовки для поделки и предложите соединить сердце и ангелов при помощи ниток вязальных или мулине. Вы можете проделать небольшие дырочки в сердце и в ангелочках, чтобы продеть нитки, а можете соединить детали при помощи скотча. На одном из ангелочков напишите золотой стих. Если дети постарше, можете написать стих на доске печатными буквами, а им предложите переписать стих.

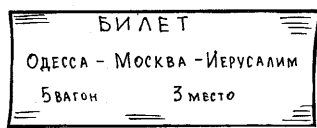


Скажите, что на поделках детей только небольшая часть ангельского хора, который будет воспевать там, куда возьмет Иисус Христос с собой верных Ему людей во время второго пришествия.



Практическое применение

Заранее подготовьте использованные билеты на поезд. Если у вас не будет таких билетов, вы можете сделать их сами. Обязательно укажите на билете место назначения (можете написать библейские географические названия), время (дату), место.



На уроке покажите детям билет, желательно настоящий, и спросите, знают ли они, что это и зачем нужен? Если будут затруднения в ответе – подскажите детям, что это билет пассажира на поезд. Билет обязательно кому-то предназначен, билет обязательно нужно купить, на нем всегда есть дата и время отправления поезда.

Этот билет можно сравнить с билетом – пропуском на небо. На небеса бесплатно попасть нельзя, нужно что-то отдать. Что же? Деньги, игрушки, одежду? Нет. Нужно отдать свое сердечко Иисусу. Такой билет Иисус дает каждому, Он никого не забыл. На билете, который Иисус нам дает, есть дата. Но мы ее не знаем. Мы можем поверить и отдать свое сердце Иисусу сегодня, завтра, но так будет до тех пор, когда Иисус придет второй раз на землю. А это обязательно будет, только никто из людей не знает когда. Только Бог знает, когда наступит этот день. Раздайте детям заранее подготовленные билеты и предложите поиграть в игру «Поезд». Выберите одного ведущего - машиниста, остальные будут пассажирами и должны будут встать друг за другом за «машинистом». «Пассажиры» должны будут выполнять все движения, которые выполняет «машинист». «Машинист» должен водить детей по классу. Для этого создайте в классе больше места: раздвиньте столы и стулья так, чтобы дети не спотыкались о них. Вы будете объявлять остановки – библейские географические названия, о которых известно детям. «Машинист» останавливает «поезд». Это могут быть: Назарет, Кана, Иерусалим и т.д. Объявляя название города, вы просите детей рассказать то, что они знают об этом городе.

Город Назарет – в этом городе Иисус провел почти 30 лет своей земной жизни. В этом городе маленький Иисус помогал Иосифу в плотницком деле.

Город Вифлеем – в этом городе родился Иисус. Сюда пришли пастухи и мудрецы поклониться новому царю.

Город Кана Галилейская – здесь Иисус совершил первое чудо.

Город Иерусалим – в этом городе был большой храм. Здесь был распят Иисус Христос.

Река Иордан – в этой реке крестился Иисус Христос.

Вы можете подобрать географические названия для игры для каждого ребенка отдельно и написать их на билетах, а можете повторять названия «остановок», но при этом дети не должны повторяться, а вспомнить что-то новое об этом месте. Кто первый из детей расскажет об этом месте – тот получает приз. На призы вы можете заготовить открытки с изображением тех мест, о которых будете говорить по ходу игры. Если вы не сможете достать такие открытки, то можно взять сладости или небольшие игрушки. Те из детей, кто получил приз, уже «приехал» и садится на свое место. Остальные продолжают движение. Поезд движется до тех пор, пока есть «пассажир». Во время движения «поезда» вы можете поменять машиниста или станьте машинистом сами, чтобы все дети смогли отвечать.



Домашнее задание

1. Попросите деток рассказать своим соседям, друзьям о том, что второе пришествие Иисуса Христа – не миф, оно обязательно будет, так говорит нам Библия. Когда придет Иисус, никто не знает, но нужно быть готовыми каждый день.

2. Прочитать с родителями в детской Библии сегодняшнюю историю.

3. Выучить золотой стих.



Заключительная молитва

Предложите детям встать и взяться за руки, образовав круг. Пусть помолются все желающие. Скажите ученикам, что в молитве они могут поблагодарить Господа за Его Сына, Который пришел на землю, чтобы спасти нас. А также за то, что Он придет за Своей церковью второй раз.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Плакат на повторение.
3. Радиоприемник – пособие.
4. Магнитофон, кассета с записью библейской истории.
5. Карточка.
6. Приложения № 7,12,33,34.
7. Цветной картон.
8. Нитки, ножницы, скотч.
9. Билеты.
10. Приложение №11 на каждого учащегося.